



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
Curso: 1° División: A, B, C, D
Ciclo: CB
Disciplina: MATEMÁTICA
Nombre de la profesora: Carreras María Celeste y Villada Flavia Elizabeth
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

1

EJE Nº 1: “USO DE NÚMEROS, OPERACIONES Y PROPIEDADES”

➤ **Los números racionales positivos y sus operaciones.**

Uso de diferentes representaciones de un número natural y de un número racional positivo.

Análisis de las operaciones en **N** y sus propiedades, aplicadas en problemas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación). Análisis de las distintas estrategias de cálculos en problemas que involucren números racionales positivos: naturales, decimales y fracciones. Porcentaje. Producción de cálculos que combinen varias operaciones en relación con un problema. Producción de argumentaciones acerca de la validez de propiedades de operaciones entre números naturales y sobre relaciones ligadas a la divisibilidad, múltiplos y divisores comunes.

➤ **Los números enteros y sus operaciones.**

Uso de diferentes representaciones de un número entero. Números negativos. Orden. Representación en la recta numérica. Módulo o valor absoluto.

Explicitación y análisis de las operaciones y sus propiedades como extensión de las elaboradas en **N**. Análisis reflexivo del sentido del número negativo y sus reglas de signos.

Producción de cálculos que combinen las distintas operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, y radicación) y la aplicación de las propiedades dadas, en relación a un problema. Producción de argumentaciones acerca de la validez de propiedades de operaciones entre números enteros.

EJE Nº 2: “USO DE ECUACIONES Y OTRAS EXPRESIONES SIMBÓLICAS”

Construcción y comparación de fórmulas para expresar procedimientos de cálculos y propiedades. Lenguaje coloquial y simbólico. Igualdades y ecuaciones. Resolución de ecuaciones aplicando las propiedades dadas. Utilización y formulación de ecuaciones para resolver problemas en los distintos conjuntos de números antes mencionados.

EJE Nº3: “ÁNGULOS Y POLÍGONOS”

Ángulos. Definición y sistema sexagesimal. Punto, recta, plano y segmento. Polígonos y propiedades. Triángulos. Triángulos rectángulos. Producción de argumentaciones con base en propiedades para determinar condiciones sobre lados, ángulos, diagonales y radios que permitan justificar construcciones de triángulos, cuadriláteros y figuras circulares. Propiedades y clasificación de dichas figuras geométricas.

EJE Nº4: “CÁLCULO DE MEDIDAS”

Producción y análisis reflexivo de procedimientos usados para el cálculo de perímetros y áreas de figuras.

Bibliografía de consulta del alumno:

- ✓ Florencia Di Salvo (2018) Sumados a la matemática 1. Secundaria. Carpeta de actividades. Editorial Kapelusz.
- ✓ Florencia Di Salvo (2018) Sumados a la matemática 2. Secundaria. Carpeta de actividades. Editorial Kapelusz.
- ✓ Pablo Effenberger (2017) Matemática I. Editorial Kapelusz.
- ✓ Rosana A. Aristegui. Alicia B. Graciani. Graciela C. Mancini. Laura E. Ríos. Cecilia I. Sobico. (2005) MATEMÁTICA 7. Estadística y probabilidad. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- ✓ Oleaga, Magdalena. Celina Guayan. Matemática II. Editorial Mandioca.